TIPUS DE GRUPS

des de el punt de vista de

- la composició
  - es poden classificar en
    - heterogenis
      - basats en
        - una composició d'individus amb diferent nivell acadèmic, interessos, sexe, raça, perfil humà...
    - homogenis
      - basats en
        - una composició d'individus que tenen més trets comuns que diferencials. Exemple: grup d'alumnes del mateix barri
- el tipus de treball realitzat
  - es poden classificar en
    - grups de treball no cooperatius
      - trets característics
        - pot tenir qualsevol mida
        - no ha de tenir necessàriament identitat pròpia
        - no ha de durar necessàriament molt en el temps
    - **grups de treball cooperatius**
      - tipus declarats per Johnson i Johnson (1194)
        - Grup informal
          - caracteritzat pels següents trets
            - Temps: Temporal. Per treballar durant una sessió o curt període de temps
            - Objectiu: Dirigir l'atenció de la classe al material acadèmic que cal aprendre creant un clima favorable
            - Materials: Cal que s'organitzin prèviament per part del professor
            - Especialment indicats: En sessions de tipus expositiu per mantenir l'atenció dels estudiants
          - Avantatges
            - -Millora les relacions entre els estudiants
              -Millora de les relacions entre estudiants i professor
              -Afavoreix notablement l'aprenentatge
        - Grup formal
          - caracteritzat pels següents trets
            - Temps: Una o més sessions (diverses setmanes)/ fins l'assoliment de la tasca encomanada
            - Objectiu: Que els estudiants treballin junts per tal de compartir allò que coneixen i conjuntament donin solució a la tasca que com a grup tenen encomanada
            - Estructura de grup: -Permet el treball cooperatiu
              -Monitoritzar els alumnes mentre treballen
              -intervenir-los per tal de millorar la tasca
              -avaluar l'aprenentatge /autoavaluar
            - Assignació de rols a cada alumne per assegurar responsabilitat individual
              - que consisteix en
                - maximiitzar el seu aprenentatge
                - maximitzar l'aprenentatge dels seus companys
            - Especiament indicats: Per implementar l'aprenentatge cooperatiu
        - Grup de base
          - caracteritzat pels següents trets
            - Temps: Llarg període de temps (tot el curs, tota la carrera)
            - Naturalessa de grup: Heterogènia
            - Objectius
              - consistents en
                - Que cada component es responsabilitzi de proporcionar suport i ajuda a la resta de components
                - completar les tasques acadèmiques
                - desenvolupar-se correctament cognitiva i socialment
                - Verificar que tothom ha comprès les tasques
                - Donar suport personal escoltant i ajudant a resoldre problemes familiars, de relació, etc..
            - Especialment indicats: -nombre alt d'alumnes
              -docència impersonal
              .matèria d'estudi complexa
          - possibles inconvenients
            - Alguns grups poden no funcionar des del principi
              Poden no funcionar en determinats entorns, societats i franges d'edat
          - Avantatges
            - Forta interdeoendència positiva
              Interacció cara a cara
              Forta responsabilitat individual i de rup
              Possibilita les habilitats i autoavaluació dels grups
    - es caracteritzen per
      - la interdependència positiva
        - cooperació mútua per assolir objectius
      - L'exigibilitat individual
        - cada individu és resoinsable de contribuir
      - La Interacció cara a cara
        - comparteixen amb els altres de forma interactiva
      - Les habilitats interpersonals i de grup
        - desenvolupen habilitats per organitzar, gestionar, liderar...
      - Procés de grup o autoanàlisi
        - estableixen els seus objectius i una avaluació periòdica de com funcionen
- la finalitat, els elements o recursos necessaris per funcionar, les activitats a les que es dedicaran
  - es poden classificar en
    - Grups de preparació d'exàmens a llarg termini
    - Grups per treballar a casa
    - Grups de síntesi i aplicació
    - Grups per finalitzar projectes especials
    - Grups per resoldre problemes
    - Grups de presa d'apunts
    - Grups d'estratègies d'aprenentatge
    - Grups de lectura de continguts